

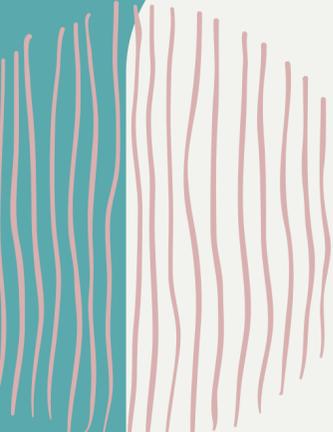


Programa de pesquisas

O professor da escola pública brasileira: seus sonhos, desejos e projetos de vida

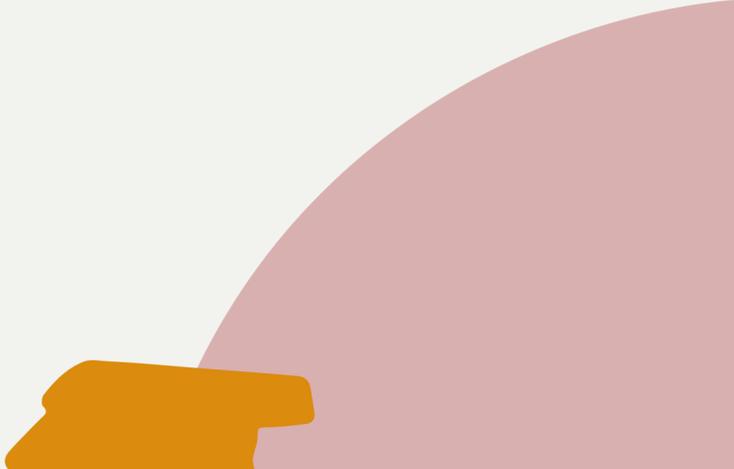
Junho/2022





Objetivo

Ouvir professores da Educação Básica Pública a respeito de seus desejos, sonhos, necessidades e projetos de vida, para que o desenvolvimento profissional docente possa ser pensado de forma mais conectada aos educadores. Entendemos ser essa uma condição para a construção de uma educação de excelência, pautada na responsabilidade e no engajamento de toda a comunidade escolar.



Duas pesquisas embasaram o estudo

1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida
2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros



Metodologia

Pesquisa multimétodo, com instrumentos qualitativos e quantitativos, para interpretação e quantificação das respostas espontâneas.

Coleta: formulário on-line enviado por mídias eletrônicas a todo o Brasil; participação voluntária e anônima.

Categorização: a partir das respostas espontâneas, foi criado um livro de códigos para cada pesquisa, para agrupar respostas similares e organizá-las em categorias chamadas de domínios temáticos. Cada resposta foi analisada por dois a três pesquisadores.





1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

Perguntas feitas aos professores

Quais são os seus objetivos e planos para os próximos anos e para um futuro mais distante? Como você se sente em relação a eles?

Conte-nos sobre os seus projetos de vida, descrevendo com detalhes os seus pensamentos, sentimentos e ações a respeito deles.

1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

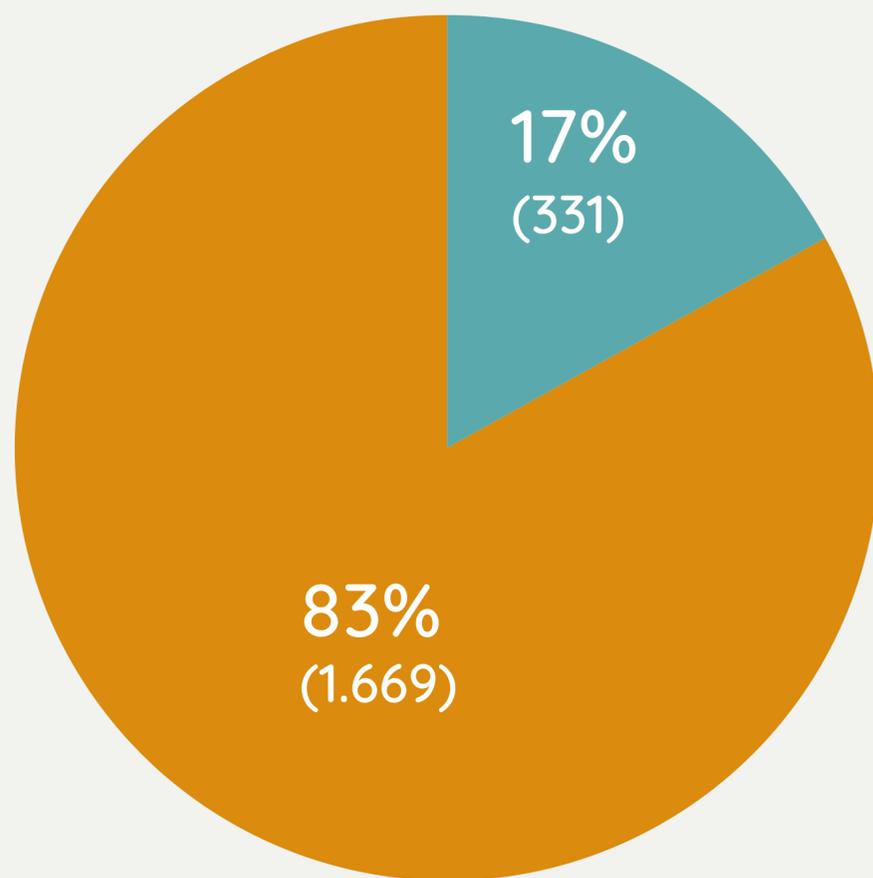
Amostragem

2.000 professores de escolas públicas, da Educação Básica, representando a proporcionalidade da distribuição geográfica dos docentes do Brasil, de acordo com o Censo da Educação Básica Brasileira (2018).

REGIÃO	PERCENTUAL	NÚMERO
NORTE	9%	180
NORDESTE	28%	560
CENTRO-OESTE	8%	160
SUDESTE	40%	800
SUL	15%	300
TOTAL	100%	2.000

1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

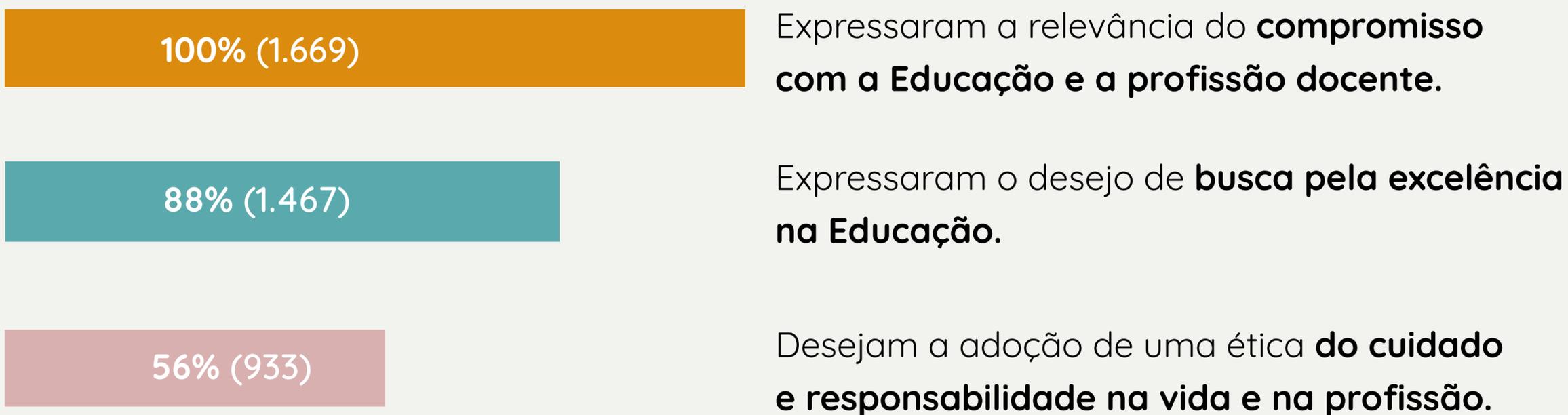
Primeiro filtro: A Educação em lugar de destaque nos projetos de vida



- Educação como lugar de destaques nos projetos de vida
- Educação não ocupa lugar de destaque nos projetos de vida

1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

Segundo filtro: os 1.669 professores que têm a Educação como destaque em seus projetos de vida, expressaram 3 desejos principais como meta para a mesma:



1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

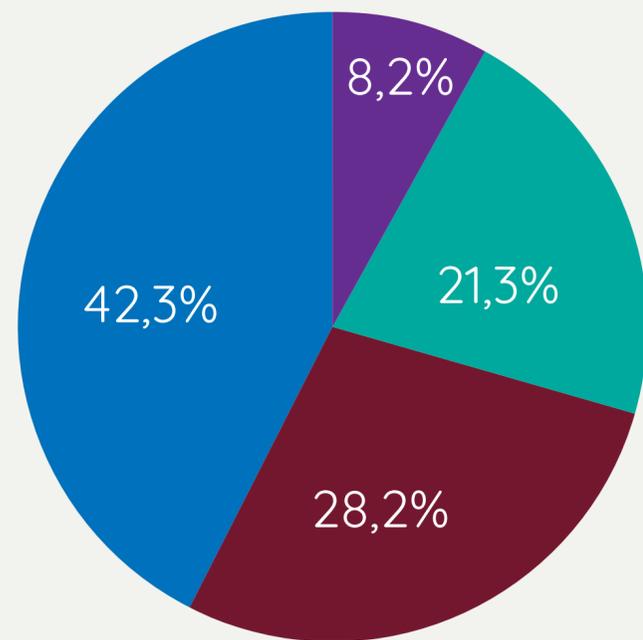
Terceiro filtro: aprofundando os desejos e projetos de vida docentes.

Além dos domínios temáticos, foram identificados 5 principais temas nas respostas espontâneas dos professores.

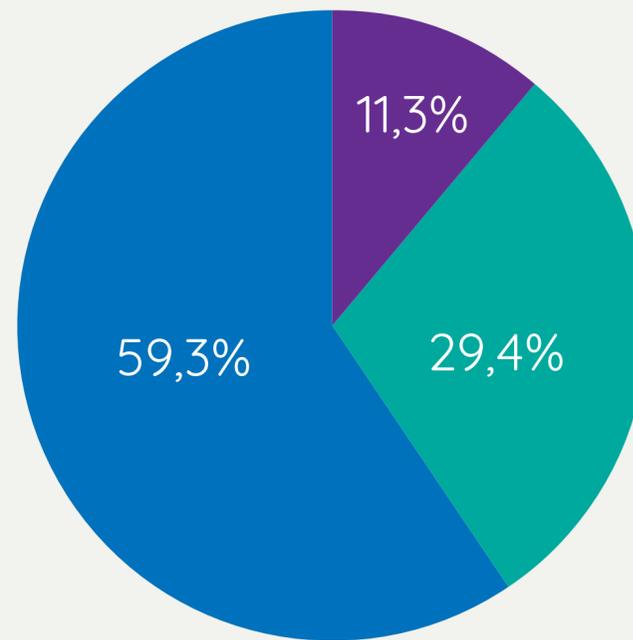
A seguir, colocamos lado a lado gráficos que mostram como essas ideias compõem cada domínio temático.

1. O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida

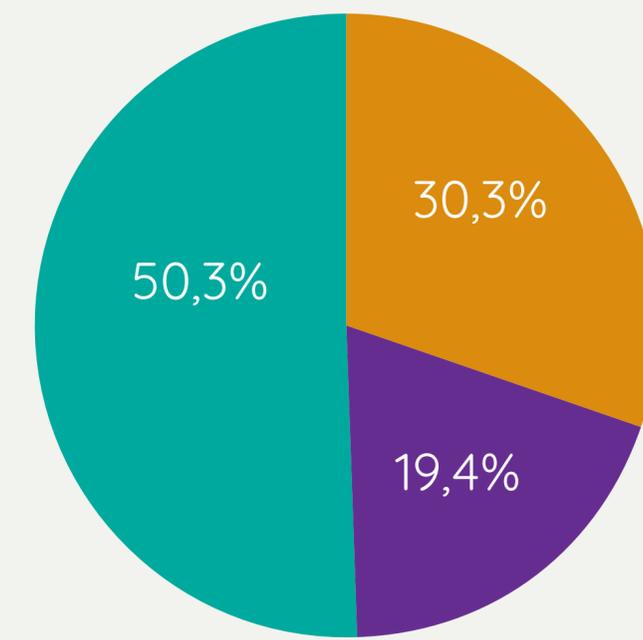
Compromisso com a Educação e a profissão docente
1.669 respondentes



Busca pela excelência na Educação
1.467 respondentes



Ética do cuidado e responsabilidade na vida e na profissão
933 respondentes



■ Desenvolver-se profissionalmente
■ Seguir na carreira

■ Impactar a vida de estudantes e comunidades
■ Buscar a qualidade e a excelência na Educação

■ Cuidar e responsabilizar-se pela família

1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Confira algumas das respostas espontâneas dos professores participantes da pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”, que ilustram os resultados apontados.

Obs.: os depoimentos são anônimos.



1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Não tem a Educação em seus projetos de vida para o futuro

“Meus planos futuros englobam a aposentadoria e com isso terei mais tempo disponível para realização de outras atividades. Meus sentimentos são de dever cumprido, de ter contribuído de alguma maneira para a sociedade, principalmente na melhora da qualidade de vida de muitos alunos e pessoas que convivi no decorrer dos anos. Durante esse período de pandemia, procuro manter minha saúde física e mental em dia.”



1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Sobre o lugar de destaque da Educação nos projetos de vida

“Compreender cada vez mais o aprendizado e o ensino e criar um repertório de práticas poderosas e material para tornar o trabalho mais fácil e rápido. Meu projeto de vida é ser um professor excelente. Penso que é minha responsabilidade o desenvolvimento dos meus alunos e que essa é uma profissão muito séria.”

1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

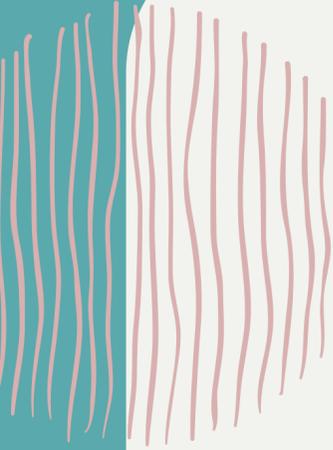
Desenvolver-se profissionalmente

“No ponto de vista profissional, como já relatado, a ideia é ingressar no mestrado em um futuro próximo (ainda esse não) para a abertura de oportunidades na área. Não apenas de emprego, mas também de novas didáticas e técnicas em sala de aula. Passar em um outro concurso também é um projeto para 2021/22.”

1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Seguir na carreira docente

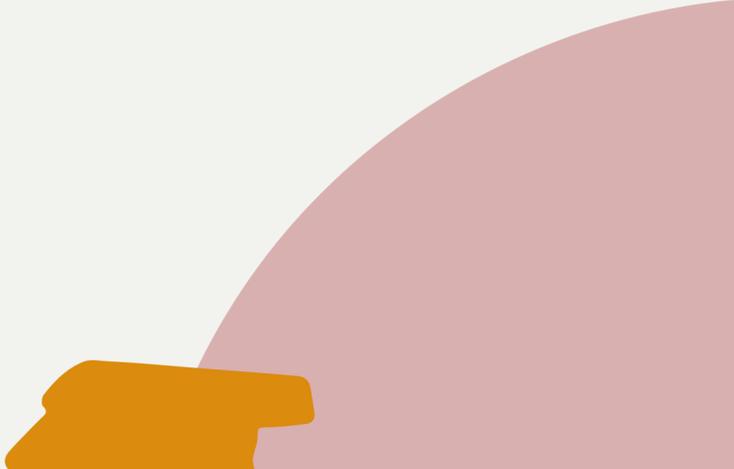
“Quero passar em um concurso público, e com isso poder atuar por mais tempo em uma escola, para realizar alguns projetos. Quero passar em um concurso público para ter estabilidade e mais liberdade de ação com meus alunos. Quero fazer um mestrado em educação especial, gosto muito de trabalhar com esse público.”



1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Impactar a vida de estudantes e comunidades

“(…) estou disposta a dar o meu melhor, para ajudar a todos que trabalham ao meu lado e que dependem direta ou indiretamente de mim e do meu trabalho para melhorar o sistema de ensino. E dar aos nossos alunos uma educação de qualidade e excelência.”

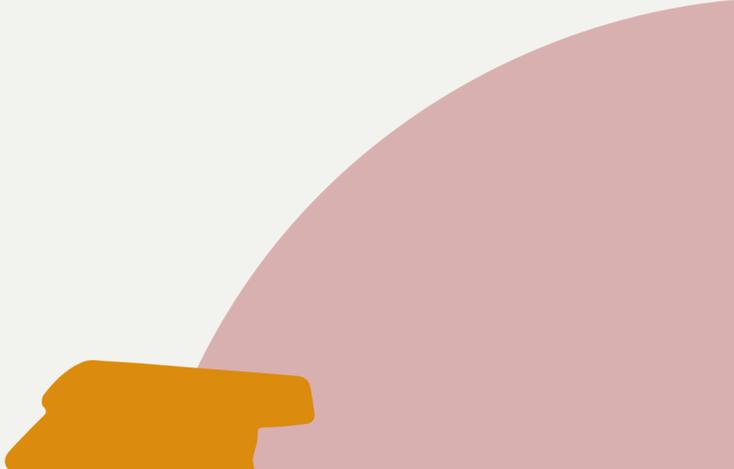


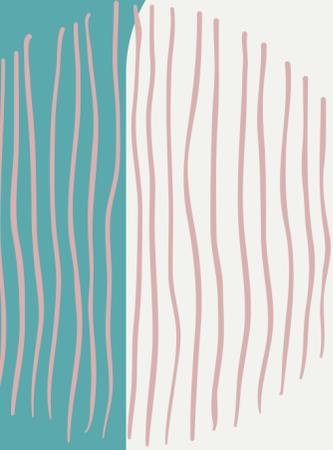


1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Buscar qualidade e excelência na Educação

“Fortalecer ainda mais a minha luta em prol da educação pública, gratuita e de qualidade, efetivando os direitos dos sujeitos diretamente envolvidos no processo educacional.”

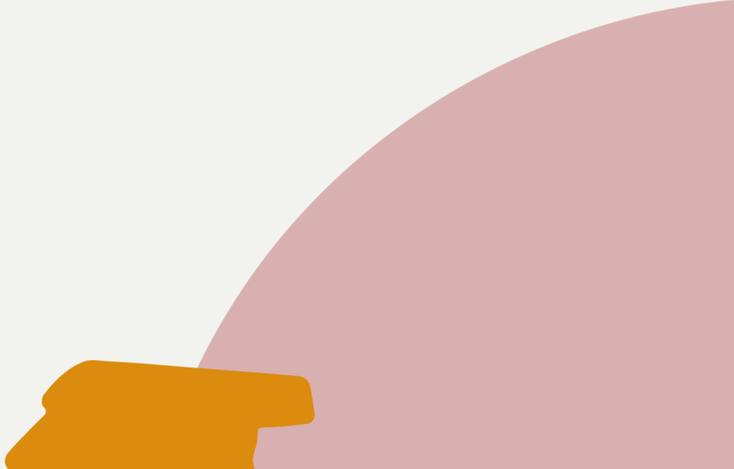




1. Depoimentos da Pesquisa “O professor da escola pública brasileira: seus desejos e projetos de vida”

Cuidar e responsabilizar-se pela família

“Meus projetos de vida são manter minha família saudável, investir na educação das minhas filhas e me capacitar também para melhor execução de minhas funções. Procuro priorizar um bem-estar de vida em todos os sentidos.”







2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Pergunta feita aos professores

Se você tivesse poderes para reinventar as práticas escolares e suas aulas, pensando nas demandas da sociedade atual, numa educação de qualidade e na escola ideal, como seriam as suas aulas e a escola? Queremos conhecer a sua utopia para a Educação.



2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Amostragem

1.500 professores de escolas públicas, da Educação Básica, representando a proporcionalidade da distribuição geográfica dos docentes do Brasil, de acordo com o Censo da Educação Básica Brasileira (2018).

REGIÃO	PERCENTUAL	NÚMERO
NORTE	9%	135
NORDESTE	28%	420
CENTRO-OESTE	8%	120
SUDESTE	40%	600
SUL	15%	225
TOTAL	100%	1.500

2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Primeiro filtro: se a escola dos sonhos é semelhante ou diferente da atual



2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Segundo filtro: os 1.456 professores que idealizam uma escola diferente foram organizados em 3 domínios temáticos:

89% (1.289)

Expressaram ideias relacionadas à forma de organização da escola e metodologias de ensino e aprendizagem.

53% (772)

Desejam relações mais democráticas e inclusivas na escola, e dela com as famílias, comunidade e o Estado.

42% (618)

Demonstraram em suas respostas o desejo por mudanças curriculares e de conteúdo.

2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

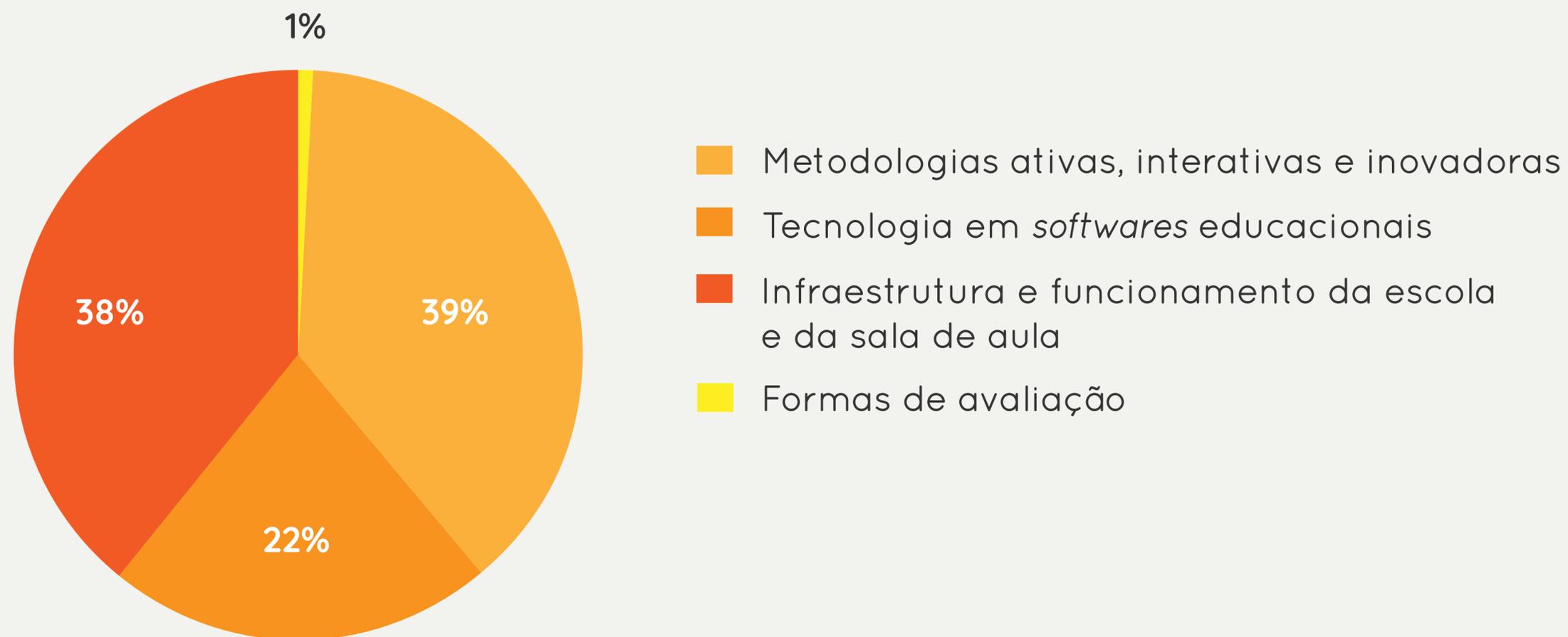
Terceiro filtro: aprofundando os sonhos dos professores em relação à escola.

Em suas falas espontâneas, os professores trouxeram ideias concretas sobre a escola ideal.

A seguir, veremos como essas ideias compõem cada domínio temático.

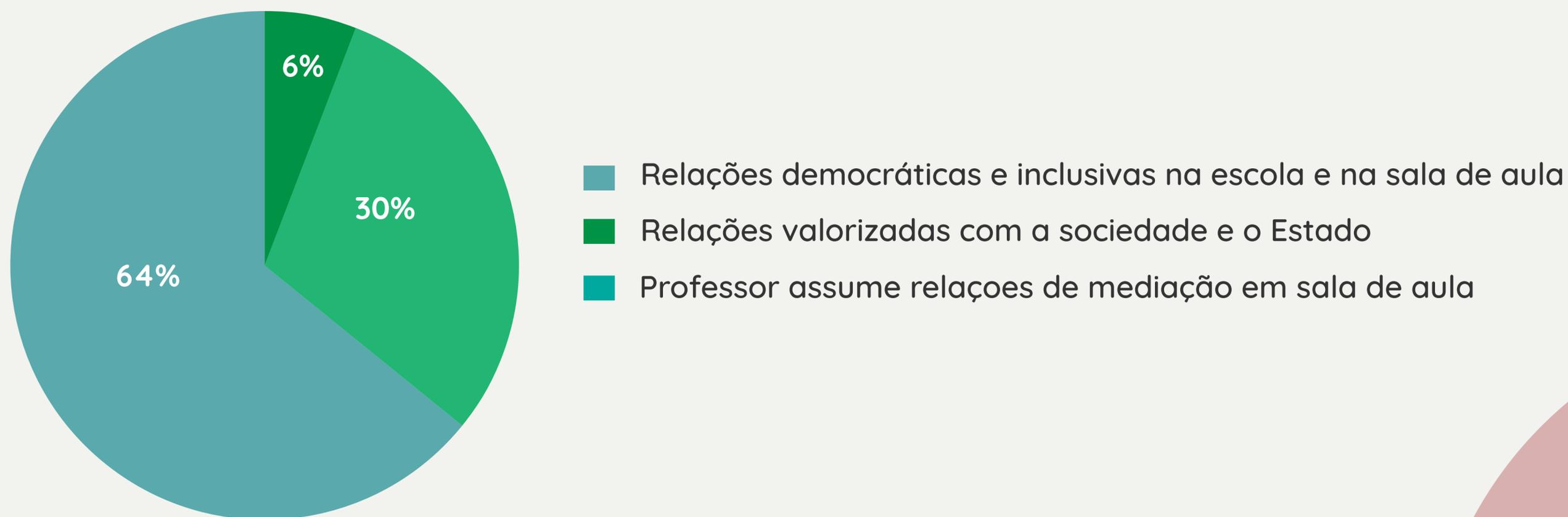
2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Dos 1.289 professores que apontaram ao menos uma ideia sobre forma de organização da escola e metodologias de ensino e aprendizagem:



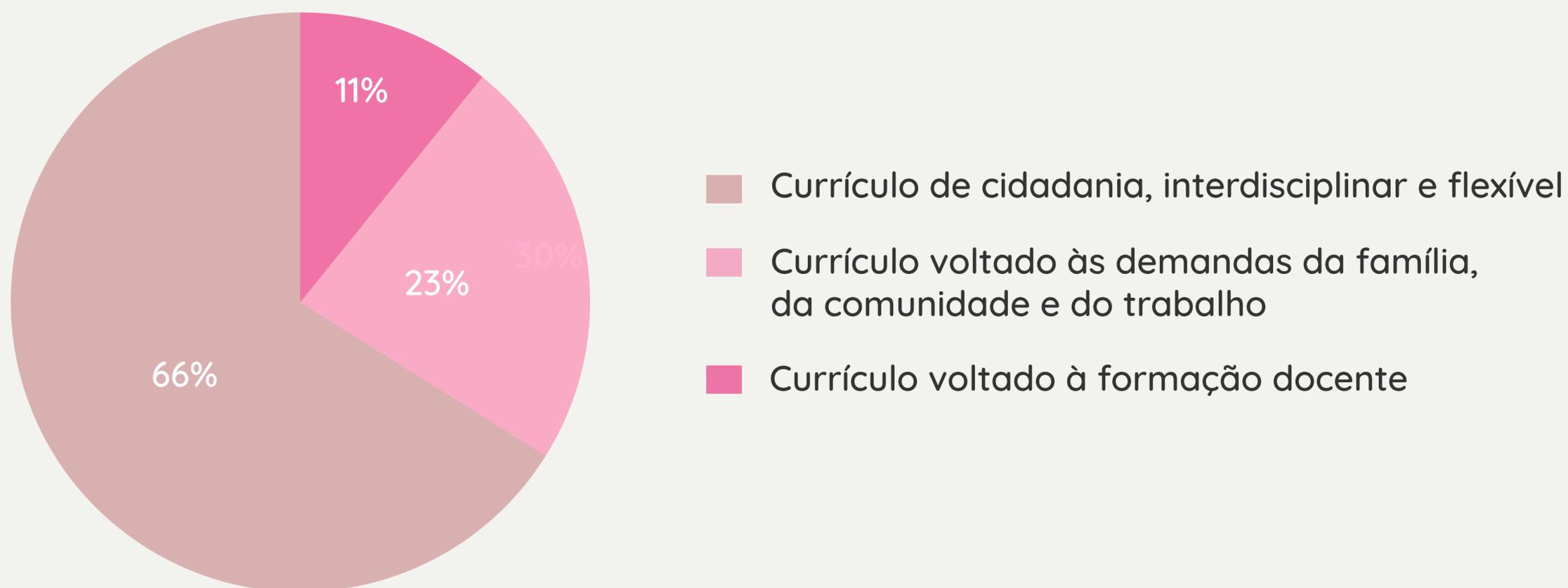
2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Dos 772 professores que apontaram ao menos uma ideia sobre relações mais democráticas e inclusivas na escola, e dela com as famílias, comunidade e o Estado:



2. A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros

Dos 618 professores que apontaram ao menos uma ideia sobre o desejo por mudanças curriculares e de conteúdo:



2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Confira algumas das respostas espontâneas dos professores participantes da pesquisa “Desejos e Projetos de Vida docentes” que ilustram os resultados apontados.

Obs.: os depoimentos são anônimos.

2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Não tem sonhos de uma escola diferente da atual

“Não reinventaria absolutamente nada. Já se reinventaram muito e o resultado é o que está diante de nós: alunos que aprendem cada vez menos, cada vez mais deselegantes e deseducados, cada vez mais com um universo de direitos e nenhum dever. Entreguem-me alunos que valorizem a educação como forma de crescimento pessoal e social e, debaixo de umas árvores, sem sequer giz ou lousa, conseguirei fazê-los aprender.”

2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Sonha com uma escola diferente da atual

“A sala de aula não seria como é hoje em dia. Os alunos seriam ouvidos em suas demandas e compartilharíamos as informações obtidas através da leitura não só dos livros, mas também da leitura do mundo e da sua cultura. Não ficaríamos restritos ao espaço da sala de aula. Poderíamos percorrer os espaços da escola conversando sobre assuntos atinentes ao currículo, articulando-os à prática do cotidiano. Dando assim, aos alunos, a oportunidade de realmente compreender o porque e o para que de aprender alguma coisa. Aprender para viver melhor com o ambiente, a sociedade, consigo mesmo e seus pares.”

2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Formas de organização da escola e métodos de ensino e aprendizagem

“Para reinventar as práticas escolares e minha aula, começaria com a parte física das salas: mais amplas, com acesso à internet. Haveria mais espaços para os alunos trabalharem em grupos. Telas, obras de arte, mapas, estantes com livros nesse espaço. Com esse ambiente físico, poderia propor aulas mais dinâmicas. Os alunos trabalhariam mais em dupla ou grupos. Pesquisariam através dos sites, livros. Outra coisa que acho bacana é desenvolver parcerias com outros colegas. Dependendo do tema, poderiam trabalhar, no mesmo espaço, dois professores. O aluno seria menos passivo.”

2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Relações mais democráticas e inclusivas na escola, e dela com as famílias, comunidade e o Estado

“Numa escola dos sonhos, professores e professoras seriam qualificados, valorizados e bem remunerados, alunos e alunas seriam respeitados em suas diferenças e singularidades e teriam seu direito de aprendizagem garantido, através de um currículo emancipador, que desenvolvesse a criticidade e a vontade de melhorar a si mesmo e a sociedade.”

2. Depoimentos da Pesquisa “A escola pública dos sonhos para os educadores brasileiros”

Desejo de mudanças curriculares e de conteúdo

“Na nossa sociedade, precisamos de cidadãos que estejam aptos a solucionar problemas, se adaptar às mudanças. E exercer sua cidadania de forma plena. Eu me preocuparia menos com conteúdo, afinal as informações estão cada vez mais acessíveis. E teria preocupação em desenvolver uma maior capacidade de interpretação dos problemas e suas relações com variáveis relacionadas. A análise de dados e a proposição de soluções seriam fundamentais nas minhas aulas.”



Para mais informações:

iungo.org.br

iungo@iungo.org.br

